

## ■ Nouvelles de la tutelle.

### ■ Prochain conseil d'animation de la Tutelle (élargi) :

Mercredi 29 avril 2026 de 10h00 à 16h00, à la Maison-Mère de la Doctrine Chrétienne (42, rue Charles III à Nancy).

Ordre du jour :

- . Bilan des visites d'accompagnement de la tutelle 25/26.
- . Bilan de la rencontre des jeunes à Luxembourg (mars 26).
- . Préparation de la session annuelle à Beaune : 7 au 9/10/26.
- . Projet JMJ 2027.



### ■ Pause spirituelle pour les chefs d'établissement :

Le trop petit nombre d'inscrits, nous a conduits à reporter cette proposition, prévue initialement du 6 au 8/5/26 à Orval, au printemps 2027. Les chefs d'établissement seront sollicités dès septembre prochain pour l'organiser en fonction des différents calendriers scolaires.

### ■ Session annuelle pour les équipes de direction :

Du mercredi 7 octobre au soir au vendredi 9 octobre 2026 en début d'après-midi.



### ■ Mouvement des chefs d'établissement :

Mme Christine Mariotti quittera le Saint-Cœur pour une nouvelle mission de cheffe d'établissement. La campagne de recrutement a commencé en vue de sa succession à Beaune.



## Chers amis de la Doctrine Chrétienne,

Quotidiennement, à travers les médias, nous sommes témoins de conflits et de violences inouïs dans le monde. Nos réalités scolaires nous font vivre, parfois aussi, des situations d'une rare brutalité qui nous déstabilisent et nous renvoient à notre responsabilité d'éducateurs.

L'école catholique, fidèle à l'esprit de l'Évangile, devrait être un lieu où l'on apprend à faire grandir l'homme tout entier : corps, esprit et âme. Aujourd'hui, plus que jamais, alors que les guerres, les inégalités et la défiance généralisée rongent le tissu social, éduquer à la paix n'est pas une option mais une **urgence éducative**. L'éducation à la paix est bien plus qu'un module pédagogique : c'est un état d'esprit, un souffle spirituel. Elle invite à bâtir un monde réconcilié, où chaque enfant apprend à dire non à la violence et oui à la communion.

Éduquer à la paix, dans la tradition chrétienne, ne consiste pas seulement à éviter le conflit, mais à former des bâtisseurs de fraternité. Cela rejoint la vision de Maria Montessori, dont l'approche éducative enracinée dans la foi, considérait que « *l'enfant est celui qui peut nous enseigner la paix* ». Elle insistait sur la transformation intérieure des éducateurs : c'est en cultivant la paix en soi qu'on peut la transmettre aux enfants. Ce concept relie chaque humain au monde et à autrui, invitant à une compréhension globale et spirituelle de la coexistence.

Selon la *Fondation Aga Khan*, cinq leviers peuvent rendre l'éducation au service de la paix : l'inclusion, l'empathie, le respect des différences, la participation communautaire et l'ouverture au monde. Les établissements catholiques, par leur universalité et leur enracinement anthropologique, disposent d'une force unique pour les mettre en œuvre. Encourager le dialogue interreligieux, accueillir sans distinction d'origine ou de foi, travailler avec les familles autour d'une pédagogie de la bienveillance : ces gestes quotidiens font plus pour la paix que bien des discours.

C'est là, dans la classe et la cour d'école, que se joue la fraternité concrète de demain.

## ■ L'actualité du réseau de la Doctrine Chrétienne.

L'évènement marquant de ce deuxième trimestre a été la première rencontre des jeunes pour lancer une nouvelle dynamique du réseau de la Doctrine Chrétienne en s'adressant aux jeunes qui vivent dans nos établissements.

### Rassemblement des jeunes du réseau de la Doctrine chrétienne au Luxembourg les 6 et 7 mars 2026.

Vingt-deux jeunes, issus des établissements du réseau de la Doctrine chrétienne en France, au Luxembourg et en Belgique se sont retrouvés à Luxembourg-Ville (Ecole du Fieldgen), pour un temps fort de rencontre et d'échange dans la perspective de construire une vraie proximité entre nos établissements et impliquer les jeunes de notre réseau.

. Ce rassemblement a débuté par un temps consacré à la compréhension des réalités du réseau scolaire aujourd'hui, dans les trois pays représentés. Tout en retraçant le parcours historique de l'Institut de la Doctrine Chrétienne, les participants ont découvert les spécificités de chaque système éducatif... Ce retour aux sources a surtout permis de saisir l'identité commune qui unit nos établissements.

. Pour favoriser la rencontre entre les jeunes, venus d'horizons différents, les participants ont pris le temps de partager leurs expériences et repérer les points communs et les différences entre leurs établissements et leurs réalités scolaires. Ces échanges ont rapidement créé une dynamique de groupe conviviale et ouverte. La diversité conduit aussi l'unité autour d'un projet partagé.

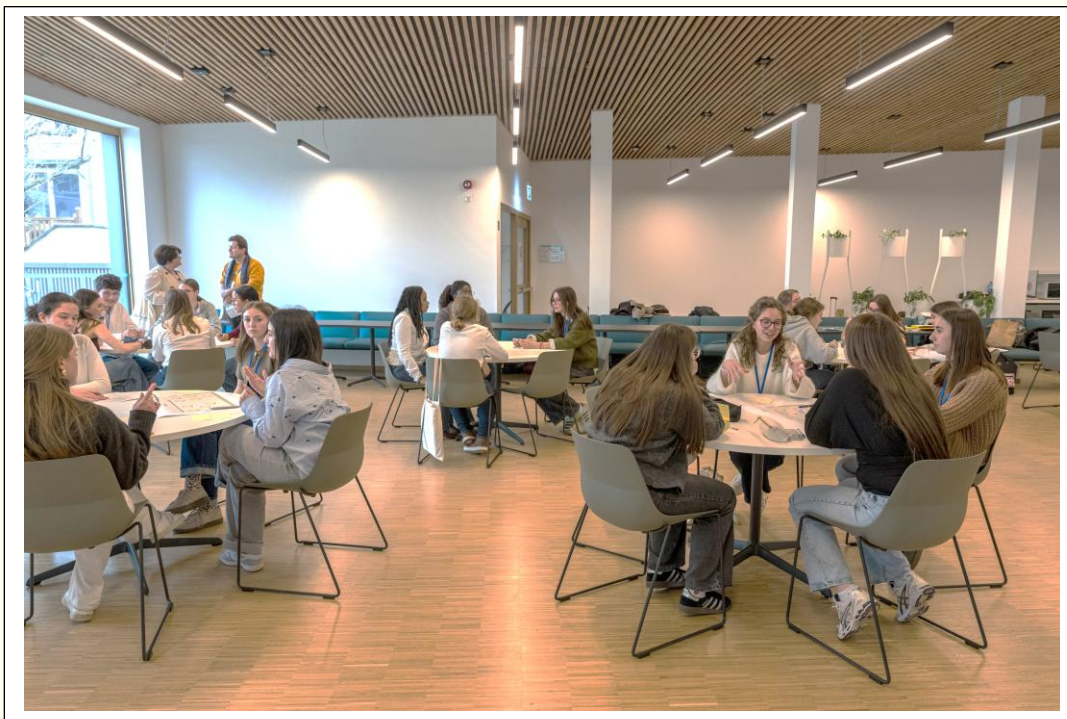
. Pour cela, un temps a été consacré à l'appropriation du « Texte de référence » du réseau (2023). À travers des jeux scéniques, les jeunes ont illustré les six axes du projet éducatif de la Doctrine Chrétienne. Cette approche vivante et participative a permis à chacun de s'approprier les valeurs éducatives du réseau, de manière concrète et incarnée. La journée s'est prolongée par une soirée conviviale et ludique à l'internat. Dans une ambiance joyeuse, les jeunes ont vécu un moment de détente propice au renforcement des liens.

Le lendemain, les jeunes ont été invités à entrer dans une démarche de créativité en proposant des projets à mener dans nos établissements. Répartis en groupes, ils ont imaginé des actions visant à créer des liens entre les élèves des différentes écoles. Chaque équipe a présenté et défendu son projet devant l'ensemble du groupe. L'idée finalement retenue par la majorité : l'organisation d'échanges scolaires d'élèves entre les établissements, pour découvrir d'autres réalités culturelles et scolaires. Ce projet ambitieux s'inscrit pleinement dans la volonté de renforcer et de pérenniser les relations au sein du réseau. L'objectif final apparaît clairement : constituer un groupe de douze jeunes, issus des six établissements, pour se retrouver prochainement en conseil exécutif et travailler concrètement à la mise en œuvre de ces échanges.

Ce rassemblement aura été une belle réussite et une forte expérience de partage, d'engagement et d'enthousiasme, posant ainsi les premières bases de projets porteurs de sens pour l'avenir du réseau de la Doctrine Chrétienne.



Temps d'échanges en groupes





**Apports historiques sur le réseau**



**Mises en scènes du projet éducatif DC**



**Veillée conviviale pour mieux se connaître**

■ L'actualité dans nos établissements au fil de l'eau...

● Ecole Jean-Baptiste Vatelot - Toul



Semaine de la lecture en lien avec le thème d'année : l'empathie

Patinoire, acrosport, jeux collectifs et activités athlétiques



Les élèves de Moyenne Section ont réalisé eux-mêmes la recette de la galette des Rois.



Les éco-délégués ont planté les végétaux, choisis par les élèves, après un travail de réflexion mené en amont dans les classes.



Affiches réalisées par les enfants pour parler de leur école lors de la visite de tutelle de février à JB Vatelot.



Expérience du cinéma pour les plus jeunes autour de jolis films d'animation.



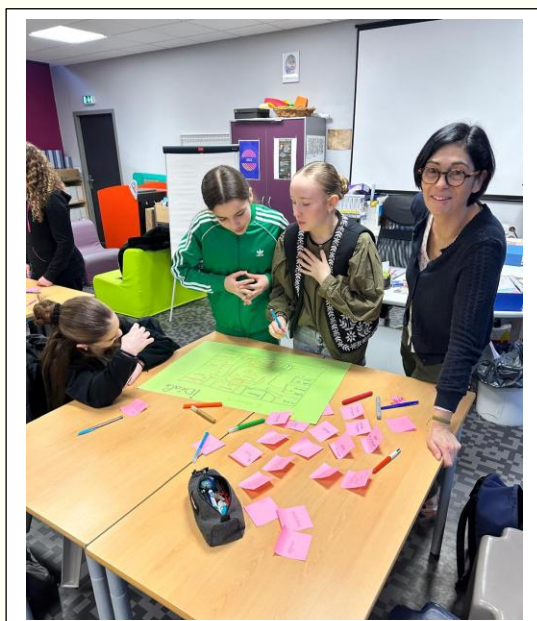
● Collège-Lycée Jean-Baptiste - Toul



Les Terminales ont rencontré des étudiants de l'Université de Lorraine. Une matinée d'informations et de beaux échanges.



Stage CODAPAGOS des élèves volontaires pour une formation au Code de la Route.



Atelier de travail de la « mini entreprise »

Quatre élèves du lycée : Léa, Louise, Lauryne et Maëlys ont participé à la rencontre des jeunes du réseau au Fieldgen pour découvrir les différents systèmes scolaires.



Terminale Pro ont passé une journée à la Cour d'Appel de Nancy et assisté à un procès réel concernant une affaire criminelle.

● Ecole du Saint-Cœur - Beaune



Les CP et CE1 se sont initiés à la Zumba, pour développer des compétences physiques et motrices.

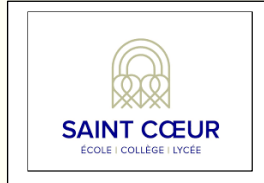


Les 15 classes ont fait leur défilé de Carnaval à la mi-Carême au son de la musique. Un goûter leur a été offert par l'APEL pour clore cette belle journée festive.



● Collège-Lycée du Saint-Cœur - Beaune

● Collège et Lycée du Saint-Cœur - Beaune



Le Temps de l'Avent a été marqué par un concours de crèches avec des matériaux de récupération et représentant une région de France.



De nouvelles croix ont été décorées par les élèves de la catéchèse. Une bénédiction a eu lieu avant que ces croix ne trouvent leur place dans les salles de classe des différents niveaux (de la maternelle au lycée).



Les 6èmes ont participé à des ateliers organisés en partenariat avec le Comité Départemental Handisport sur le thème « Faisons évoluer l handicap à travers les sport ».



43 élèves de 4<sup>ème</sup> se sont lancés sur les pistes de ski le temps d'une semaine intensément sportive.



Les élèves de Collège et de Lycée ont participé fin janvier à une grande semaine de l'orientation. Au programme, découverte des métiers et préparation aux futures études. Cette semaine a été l'occasion de rencontrer des intervenants venant de domaines professionnels différents, dans l'établissement et hors les murs.



Premières et Terminales : les élèves ont été accueillis au Hospices de Beaune afin de participer à des ateliers animés par des médecins, des étudiants de l'Institut de formations paramédicales.

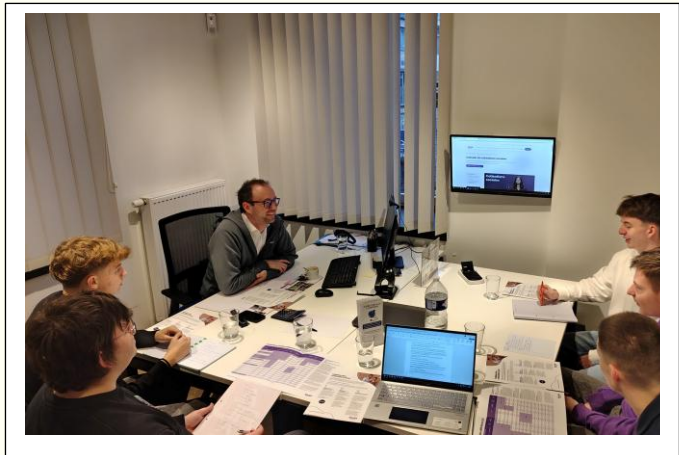
● Ecole secondaire N.D. du Sacré-Cœur - Beauraing



Les élèves de 6ème option comptabilité ont eu l'opportunité de se rendre au bureau comptable BCMA à Beauraing et rencontrer des professionnels.



Salon SIEP de Namur : entre les stands des universités, des hautes écoles et les démonstrations de métiers, les jeunes ont pu poser des questions et explorer de nouvelles pistes pour leur avenir.



Les 3PS ont participé à une journée de rencontre dans le cadre du projet « Good Planet » afin de présenter les activités menées dans chaque école. Les groupes ont ensuite participé à un panel de jeux pédagogiques sur le thème de la protection de l'environnement.



Des élèves de 3è et 4è TQ ont découvert l'anatomie de l'œil, manipulé du matériel scientifique et compris ainsi le fonctionnement de la vision.

● Ecole fondamentale N.D. du Sacré-Cœur - Beauraing



Non, les enfants n'ont pas oublié de retirer leur pyjama pour aller à l'école ! 😴 Ils ont participé à la « journée pyjama à l'école » pour être solidaires des enfants malades. 🤗 Une journée festive mais aussi une prise de conscience de la chance d'être en bonne

● Ecole la Doctrine – Strasbourg



A l'école maternelle, des caisses de jeux thématiques pour les récréations ont été mises en place : coiffeur, vétérinaire, constructions, voitures, dinettes... Cela donne plein de nouvelles idées pour bien s'amuser pendant les récrés !



| <b>10 jours sans écran à l'école</b><br>Du jeudi 05 mars au vendredi 13 mars 2026<br>PROGRAMME D'ACTIVITES                         |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Chaque enfant est obligatoirement accompagné par au moins un de ses parents<br><br>Arrivée et départ libres sur le créneau indiqué | <b>Judi 05 mars</b><br>16h00/18h00<br>Salle de motricité                     | <b>Jeux sportifs collectifs</b><br><i>Jeux de ballons, de foulards... pour les parents et leurs enfants</i><br><i>Tenue de sport recommandée</i>              | <u>Encadrement</u><br><br>Mike<br>Antonella |
|  | <b>Vendredi 06 mars</b><br>16h00/18h00<br>Self                               | <b>Bricolage</b><br><i>Venez réaliser un bricolage</i>  | Christine<br>Chantal                        |
|  | <b>Lundi 09 mars</b><br>16h00/18h00<br>Self de l'école                       | <b>Jeux de société</b><br><i>Venez découvrir et jouer à des jeux de société</i><br><i>Animation Mme Bouschbacher – Société Ma Tribou</i>                      | Mme<br>Bouschbacher                         |
|  | <b>Mardi 10 mars</b><br>16h00/18h00<br>Salle de motricité + préau maternelle | <b>Découverte Jeux d'autrefois</b><br><i>Venez découvrir les jeux de cour d'autrefois</i>   | Véronique<br>Julie                          |
|  | <b>Judi 12 mars</b><br>16h00/18h00<br>BCD 1 <sup>er</sup> étage              | <b>Bibliothèque ouverte aux familles</b><br>- Lecture d'histoires (CM)<br>- Prêt de livres<br>- Troc livres : offrez un livre et repartez avec un autre livre | Noé<br>Hélène<br>Fanny                      |
|  | <b>Vendredi 13 mars</b><br>16h00/18h00<br>Bois arrière école                 | <b>Jardinage</b><br><i>Création d'un potager</i>  | Morgan<br>Justine                           |

L'école propose aux enfants et à leurs parents de relever un défi : tenter, pendant 10 jours d'affilés, de ne plus utiliser d'écrans loisirs (ou de limiter leur usage). Chaque jour en classe, le nombre de points rapportés par chaque élève a été totalisé.

● Ecole secondaire Sainte-Anne – Ettelbruck



Journée de Commémoration de l'Holocauste : l'EPSA a honoré la mémoire des victimes de la Shoah. Parmi les activités organisées : temps de recueillement, lectures de poèmes, lecture d'extraits du "Journal d'Anne Frank" et visite d'une synagogue.



Journée à thème « Choose Respect ». Plusieurs intervenants ont présenté leurs projets et leurs organisations, tous placés sous le signe du respect. L'école a eu la chance d'accueillir Mme Backes, ministre de l'Égalité et de la Diversité, ainsi que des députés européens luxembourgeois.



Journée « Vélosdag », consacrée au vélo, pour développer l'endurance, l'esprit d'équipe et le goût de l'effort... Les jeunes ont relevé ce défi dans une ambiance dynamique et motivante.





Journée mondiale de la trisomie 21: l'école a témoigné de son engagement. Une vente de chaussettes a été organisée au sein de l'établissement et les classes ont participé à un concours photos, afin de sensibiliser la communauté scolaire à cette cause importante.

● Ecole Secondaire Le Fieldgen – Luxembourg Ville

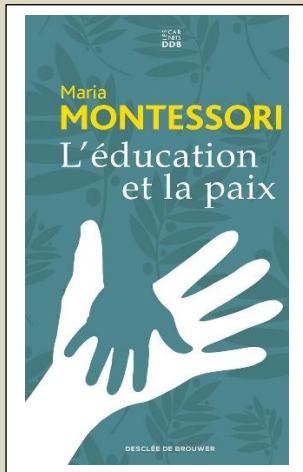
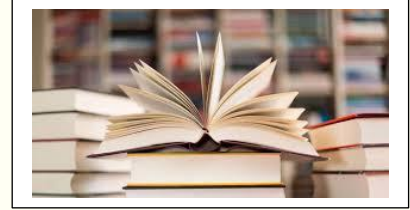


**Semaine Raoul Follereau  
70 ans d'engagement social**

L'Ecole a célébré les 70 ans de la Semaine Raoul Follereau. Depuis 1956, des générations d'élèves se sont engagés avec cœur et conviction pour soutenir cette grande chaîne de solidarité. Grâce à leur mobilisation, à leur créativité et à leur générosité, la somme remarquable de 1.269.006 € été récoltée au fil des années. À cette occasion, nous avons souhaité mettre en lumière cette formidable aventure humaine en organisant une rétrospective qui retrace les moments forts, les actions menées et l'engagement de la communauté scolaire qui a traversé les générations. En collaboration avec la *Fondation Follereau Luxembourg*, nous avons contribué au combat de la lèpre et avons soutenu de nombreux projets en Afrique. Et n'oublions pas notre spectacle « **The 90s Show** » avec plus de 60 élèves et professeurs sur scène.



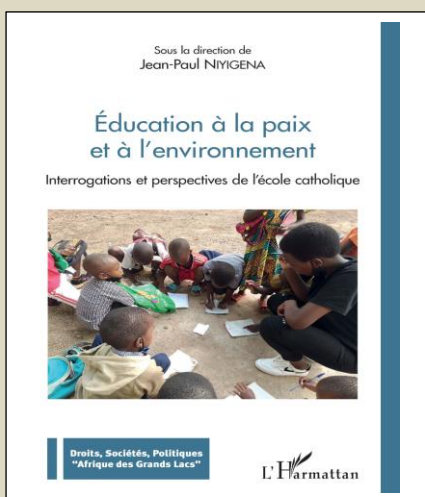
## DES IDEES DE LECTURES... PARMI D'AUTRES.



### L'éducation et la paix

Maria Montessori (Auteur)

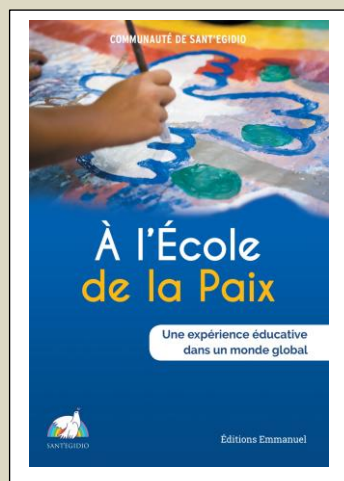
« Plus que jamais la paix reste à faire. Plus que jamais, peut-être, elle sera dans les prochaines décennies un enjeu de survie de l'humanité. Plus que jamais elle se fera dans la tête des hommes. Car la paix, comme l'avait bien compris Maria Montessori, n'est pas la non-guerre. Ce n'est pas seulement affaire de diplomatie, d'armée et de cessez-le-feu. Trop souvent les peuples qui gagnent la guerre perdent la paix qui suit, car les valeurs nécessaires pour gagner la guerre - simplification, obéissance aux ordres, clarté de la distinction entre amis et ennemis, etc. - n'ont rien à voir avec les valeurs nécessaires pour construire une paix durable - la capacité à admettre et comprendre la complexité, la capacité à coopérer avec l'autre, l'esprit critique, le sens du compromis, la perception aiguë de l'unité et de la diversité simultanée du monde. La paix est une science, un art, une culture. Pour Montessori, la paix s'apprend. Dans la construction de la paix il n'est pas de petite chose et de petite échelle : ce qui se joue entre les femmes et les hommes, entre les enfants et les adultes, entre les enfants eux-mêmes, au niveau de la famille, de la classe, du quartier, se retrouve à l'échelle des rapports entre les nations. La tolérance, la capacité à reconnaître que l'autre est à la fois semblable à moi et digne des mêmes égards, et en même temps radicalement différent et digne du même respect, se pose à l'échelle des rapports interindividuels comme à l'échelle des rapports entre les civilisations et les religions. Il n'y a pas de petite échelle pour apprendre l'harmonie, il n'y a pas de petite échelle pour apprendre la tolérance. Maria Montessori écrivait il y a soixante ans : "L'enfant a un pouvoir que nous n'avons pas : celui de bâtir l'homme lui-même".



### Éducation à la paix et à l'environnement

Interrogations et perspectives de l'école catholique  
de Jean-Paul Niyigena

Cet ouvrage interroge l'école sur sa capacité à prévenir les conflits, les injustices, les inégalités et le rapport irresponsable à la nature. L'école catholique est interpellée quant à sa mission d'éduquer à la paix et à l'environnement dans le monde marqué par les conflits fratricides, le radicalisme religieux, le tribalisme, la corruption, le repli identitaire, le populisme, l'individualisme, le règne de l'immédiateté, l'exploitation et l'exclusion des plus faibles, la déforestation et la pollution. Fidèle à l'esprit de la Fondation Internationale Religions et Sociétés, ce livre met en dialogue les expériences de terrain présentées et analysées par les pasteurs ainsi que les réflexions des chercheurs du Sud et du Nord.



### À l'École de la paix

Une expérience éducative dans un monde global  
de la Communauté de Sant'Egidio

Aujourd'hui, dans plus de soixante-dix pays du monde, dans les Écoles de la paix fondées par Sant'Egidio, des centaines de milliers d'enfants grandissent en apprenant à vivre avec les autres et en refusant la violence. Ces enfants sont les véritables auteurs de ce livre. Avec eux, on découvre l'histoire de leurs pays, vue à travers leurs yeux, qui souvent observent ce que les adultes ne voient pas. On entend leur voix, alors qu'ils font le récit de leur petite-grande histoire, et la manière dont ils ont pu changer de vie grâce à ces écoles où ils apprennent la confiance, l'amitié et le dialogue.

La Communauté Sant'Egidio a été fondée par Andrea Riccardi en 1968. Ses membres sont des laïcs engagés au service des plus pauvres ; ils œuvrent au dialogue interreligieux et à la résolution des conflits partout dans le monde.

- Un passionnant tour du monde, à travers les yeux des enfants
- À la découverte d'écoles pas comme les autres
- Une pédagogie de la paix accessible à tous

Rencontre des jeunes du réseau à Luxembourg les 6 et 7 mars 2026.  
Photos par délégation d'établissement.



**Fieldgen – Luxembourg**



**ND du Sacré-Cœur - Beauraing**



**Saint-Cœur – Beaune**



**La Doctrine – Strasbourg**



**Sainte Anne – Ettelbruck**



**JB Vatelot - Toul**



"Il est mort pour tous afin que ceux qui vivent ne vivent plus pour eux-mêmes, mais pour celui qui est mort pour eux et qui a été ressuscité."  
2 Corinthiens 5,15



