

■ Nouvelles de la tutelle.

- **Prochaines réunions du Conseil d'animation de la Tutelle**
 - . Mercredi 25/11/2026 à Nancy (Maison générale)
 - . Mercredi 05/05/2027 à Nancy (Maison générale)

- **Prochaine rencontre des jeunes du CEEDC**
(Conseil Européen des Elèves de la Doctrine chrétienne)
Vendredi 25 et samedi 26 septembre 2026 à Strasbourg



- **Pause spirituelle pour les chefs d'établissement**

En mai dernier, nous avons dû reporter la proposition spirituelle. Nous relançons l'invitation pour 2027 : **du 18 au 20 mars 2027**. Le projet de se déplacer en Bretagne n'aboutira pas car le centre de Penboc'h est déjà complet aux dates prévues. Cette halte spirituelle du réseau se déroulera à l'abbaye d'Orval en Belgique. Dès septembre prochain, les chefs d'établissement seront invités à s'y inscrire.

- **Session annuelle pour les équipes de direction**

Du mercredi 7 octobre au soir au vendredi 9 octobre 2026 en début d'après-midi au **Saint-Coeur à Beaune**.

- **Mouvement des chefs d'établissement**

. Christine Mariotti quitte le Saint-Cœur de Beaune pour une nouvelle mission de cheffe d'établissement à Notre Dame-St Sigisbert à Nancy. Elle sera remplacée, au 1^{er}/09/26, par Dominique Béranger qui nous vient de Pamiers dans l'Ariège.

. Stéphanie Beaufort quitte La Doctrine de Strasbourg (2d degré). Elle sera remplacée, au 1^{er}/09/26 par Didier Maillet qui nous vient de Verdun dans la Meuse.

. Stéphane Rubin quitte La Doctrine (1^{er} degré) de Strasbourg pour la Guadeloupe. Il sera remplacé, au 1^{er}/09/26, par René Molina qui nous vient de l'Ecole La Joie de Vivre de Strasbourg.

BIENVENUE



Chers amis de la Doctrine Chrétienne,

La publication de *Magnifica Humanitas* ("Magnifique humanité") est un événement majeur pour l'Eglise et pour le monde. Ce document sur l'Intelligence Artificielle, nous livre une réflexion percutante sur la sauvegarde de notre humanité, la justice sociale et le bien commun, face au projet de l'IA tel qu'il s'impose aujourd'hui par les géants de l'industrie de la Tech. Cette lettre est importante pour le monde de l'Education. Elle actualise les principes de la Doctrine sociale de l'Eglise à l'ère du numérique, au nom de la défense de la personne humaine et du projet d'une société plus juste et plus fraternelle.

Face à l'IA, défendre la dignité humaine...

Au-delà de l'évolution technique, l'IA marque une rupture anthropologique majeure pour notre époque. Le pape nous pose aujourd'hui une question essentielle : « *Quelle direction devons-nous choisir, comme communauté humaine et comme peuples, face à l'IA ?* » Deux chemins : celui d'une humanité sans Dieu, uniformisée et inégalitaire, ou bien celui d'une communauté humaine en relation avec son Créateur, fraternelle et solidaire. Il alerte sur les risques de déshumanisation, de dérive transhumanistes et d'une uniformisation délétère de l'humanité. Le texte réaffirme le rôle fondamental des relations humaines et l'urgence de protéger la dignité de tous.

Défi démocratique...

L'IA fleurit dans une société gangrenée par la quête de pouvoir. Loin de permettre la destination universelle des biens, elle « *tend surtout à renforcer le pouvoir de ceux qui disposent déjà de ressources économiques, de compétences et de l'accès aux données* ». Des outils qui pourraient favoriser le débat sont ainsi « *souvent utilisés pour construire des récits déformés et brouiller les frontières entre le vrai et le faux* ». L'encyclique plaide pour une meilleure formation des jeunes à l'utilisation éclairée et à la critique des outils numériques. Cette formation est vue comme une « *possibilité démocratique* », qui devrait permettre à chacun de participer au débat sur l'IA. Les corps intermédiaires : associations, syndicats et ONG peuvent jouer un rôle essentiel pour faire du numérique un pilier de défense des droits des citoyens et de la démocratie.

Nous pouvons difficilement passer à côté de l'IA. Face à son développement, il est nécessaire de se doter collectivement d'une éthique. Derrière l'IA, les questions posées : « *Est-ce que l'Homme a encore le droit de penser, ou bien va-t-on penser pour lui ?* » Est-ce que l'Homme va garder la possibilité d'un recul, d'un discernement, d'un jugement ?

« *La qualité d'une civilisation ne se mesure pas à la puissance de ses moyens mais à sa capacité de reconnaître l'autre comme un visage et non comme une fonction.* »

Léon XIV

■ L'actualité dans nos établissements au fil de l'eau...



● Ecole Baptiste Vatelot de Toul.

Pâques 2026 : enfants, parents et grands-parents se sont réunis pour une joyeuse chasse aux œufs, rythmée par un jeu de piste plein de défis, graphisme, motricité, topologie et numération. Chaque enfant est reparti avec sa réalisation : un œuf décoré à partir de graphismes.



Monsieur Séraphin est intervenu auprès des classes de primaire et de collège pour présenter l'association « Sainjovinavo » qui œuvre en faveur de l'éducation des jeunes enfants au Bénin. L'établissement a vécu l'opération « Bol de riz » au profit de cette association. Un beau moment fédérateur pour toute la communauté scolaire.



Pour clore le cycle "Savoir rouler", les élèves de CM1 ont fait une balade le long du canal sous un soleil radieux. Chacun est allé au bout de lui-même...



En avril, les élèves de CP et CE1 ont fêté le « 100ème jour d'école », l'occasion de pratiquer diverses activités autour du nombre 100 : lecture, vocabulaire, mathématiques, sports, chant, arts visuels. Ils se sont aussi regroupés dans la cour pour former tous ensemble le nombre 100.



Séance à la médiathèque, mais toujours avec la tête dans les étoiles. Cette fois, les CE2, CM1 et CP ont découvert les constellations avec une touche poétique. Au travers d'une exposition et d'histoires, ils ont appris l'origine des constellations du Bélier, d'Orion et de la Grande Ourse.



Découverte et expérimentations sur ces insectes fascinants, les phasmes bâtons. Ces observations ont permis de réaliser des dessins. Surprise et émerveillement étaient au rendez-vous...

Dans le cadre du projet « ChlorISS » mené avec les CE2 et CM1, les élèves de la classe de CE ne sont pas en reste ! La boîte est prête, les graines disposées dans les différentes boîtes de Pétri. Reste à consigner les observations durant les prochains jours...



Temps fort de Pâques 26 : les enfants de JB Vatelot et de la Ste Famille ont partagé autour du thème pastoral : « Encourager ». Chacun a été invité à poser un regard attentif sur les autres et à formuler des paroles qui soutiennent et font grandir.



En cette fin d'année scolaire, un temps de partage et de célébration a réuni des élèves des écoles J.B. Vatelot et La Sainte Famille avec leur famille et en présence du Père Sylvain

● Ecole La Doctrine de Strasbourg

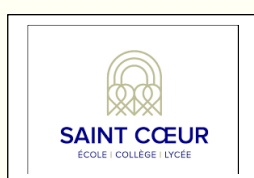


A l'aide d'un papa graphiste, les élèves de l'Ecole La Doc de Cronembourg ont réalisé cette belle fresque qui vient égayer la palissade de la cour de récréation...



Elèves de CM1, CM2 ainsi que les collégiens ont participé à la « course solidaire » de l'établissement. Une belle action au profit de l'Association EHCO, au service des personnes en situation de handicap et des jeunes en difficultés. Quand le sport et la solidarité se rencontrent le temps d'une matinée.

● Collège-Lycée du Saint-Cœur de Beaune



Les 5^{èmes} ont durant l'année scolaire participé à un « Tandem solidaire » en partenariat avec le CCFD Terre solidaire. Le travail mené sur le « Bien Vivre au Pérou » a donné lieu à l'écriture d'une histoire. Pour clôturer une anthropologue péruvienne est venue partager la culture de son pays. Des membres du CCFD étaient présents pour animer des ateliers sur le Bien Vivre, l'agroécologie, l'histoire du Pérou. Un très beau moment culturel et de partages.



Les élèves de 3^{ème} investis dans le dispositif de « Classe Défense » ont participé à la journée « Rallye Défense et Citoyenneté » en mai. Entre défis, découvertes et partages, les groupes ont participé aux interventions de la Gendarmerie, Police Nationale, Sapeurs-pompiers et Croix-Rouge. Une journée immersive très enrichissante.



Une semaine interculturelle : Angleterre, Pologne, découvertes culturelles et linguistiques, Devoir de Mémoire... Les élèves de 3^{ème}, 2^{de}, 1^{ère} et Terminale ont été plongés dans la culture anglo-saxonne le temps d'un séjour pédagogique. En parallèle, leurs camarades ont exercé un Devoir de Mémoire très prenant en visitant le camp de déportation nazie à Auschwitz en Pologne.



Collégiens et lycéens ont vécu une semaine théâtrale fin mai. Les élèves, appartenant aux ateliers théâtre ont donné une représentation du travail de l'année écoulée. Les 6^{èmes} ont travaillé sur les Climats du vignoble de Bourgogne, les collégiens de la troupe périscolaire, ont joué une pièce en lien avec les réseaux sociaux et les lycéens ont présenté une pièce inspirée de « Jacques le Fataliste » de Diderot.



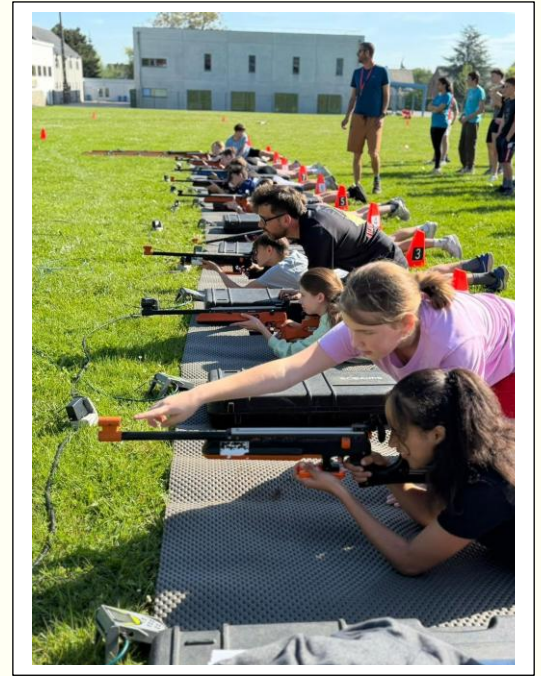
● **Ecole secondaire N.D. du Sacré-Cœur de Beauraing**



Quel succès pour le spectacle des 5^e de l'option théâtre ! Avec plus de 800 spectateurs Ce projet a rencontré un formidable engouement. À travers 8 contes revisités avec humour et créativité, 35 élèves sont montés sur scène avec une énergie débordante, une belle audace et un enthousiasme communicatif. Ils ont invité le public à s'émerveiller, à rêver et à partager un moment hors du temps. Au-delà de la représentation, ce projet est avant tout une aventure humaine qui rassemble et qui permet à chacun de se dépasser. Car c'est aussi cela, la magie du théâtre : prendre confiance, progresser, oser, grandir... puis briller sous les projecteurs.



Journée sportive en mai : les élèves de 1ère ont participé à une journée sportive organisée en collaboration avec la FRSEL de Namur. Grande nouveauté : la ligue francophone de biathlon était présente pour initier les jeunes à cette discipline passionnante.



En mai dernier, les élèves de 3TQB et 4EQB ont animé avec enthousiasme et bonne humeur le « défi lecture » destiné aux 1ères. Challenges sportifs, épreuves d'agilité, jeux cérébraux et recherches d'indices ont rythmé cette belle activité qui fut une véritable réussite pour tous les participants.



● Collège-lycée Jean-Baptiste Vatelot de Toul.



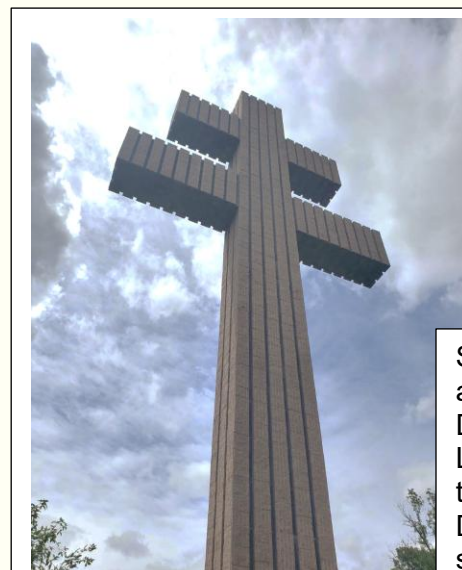
Sortie des lycéens à Europa-Park, situé entre Forêt-Noire et Vosges : plus de 100 attractions et spectacles, de superbes décors pour s'amuser et d'évader...



« Spectacle des talents » au collège : chorale de Marjorie Mogin où se sont exprimés les talents des danseurs, musiciens et chanteurs.



Visite historique et culturelle à Nancy pour les élèves de 2de sur le thème de la Renaissance.



Sortie pédagogique des 3èmes au Mémorial de Colombey-Les-Deux-Eglises (Haute-Marne). Lieu de mémoire et de transmission dédié à Charles De Gaulle. À travers une scénographie immersive, il retrace sa vie, ses engagements et son héritage.

● **Ecole secondaire Sainte-Anne d'Ettelbruck**



Depuis 2023, 3 chèvres naines ont trouvé domicile à l'École Sainte-Anne. Encadrées par un groupe d'élèves et d'adultes, elles sont choyées au quotidien : soins, alimentation et compagnie sont assurés par ces jeunes bénévoles engagées. Ce projet original allie responsabilité, bienveillance et contact avec la nature, tout en renforçant le sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.



Depuis plusieurs années, un échange scolaire est organisé avec le « Korbinian Aigner Gymnasium » d'Erding en Bavière allemande. Les jeunes se rendent tour à tour en Allemagne et au Luxembourg pour une visite réciproque. Ils participent à des activités communes et découvrent la vie de l'autre établissement. Cette collaboration favorise les rencontres, les échanges culturels et les liens durables entre les élèves.



Les classes ont réalisé différents voyages scolaires, à Paris, à Trèves, à la plage belge et à Cologne, offrant aux élèves de belles occasions de découverte culturelle, de cohésion et d'ouverture sur le monde. Il convient de mentionner le stage écologique organisé à Norddeich, en Allemagne par les professeurs de sciences naturelles.





Chaque année, le pèlerinage réunit l'ensemble de la communauté scolaire dans l'un des moments les plus marquants du calendrier de l'école. Dans le cadre de l'Octave, pèlerinage traditionnel à Luxembourg-Ville en l'honneur de la Vierge Marie, élèves et enseignants se rendent à la cathédrale pour prier devant Notre-Dame de Luxembourg, Consolatrice des Affligés et patronne du pays. Le trajet s'effectue partiellement à pied ou en train, et se conclut par une messe solennelle, embellie par les chants de notre chorale. Un moment fort, fidèle à la tradition et aux valeurs qui font l'identité de Sainte-Anne.

L'école Ste Anne a organisé une 2^{ème} Journée Portes ouvertes dédiée aux inscriptions le 11 juin. Chaque département a présenté ses activités, offrant aux futures élèves et à leurs familles un aperçu concret et vivant de la vie scolaire à Sainte-Anne.



● Ecole Secondaire Le Fieldgen de Luxembourg-Ville



Dans le cadre d'une option de 3e, les élèves ont participé à un projet Erasmus+ en partenariat avec l'école autrichienne HLA Baden, située près de Vienne. L'objectif de cet échange était de soutenir un ou plusieurs Objectifs de Développement Durable (ODD). Les élèves ont choisi de s'engager en faveur de la lutte contre la faim et la pauvreté. C'est dans ce contexte qu'ils ont organisé un « Charity Run ». 2370€ ont été récoltés et remis à l'association luxembourgeoise "Stëmm vun der Strooss" qui des personnes démunies en leur proposant un accompagnement social ainsi qu'un accès à des repas et à des soins. :



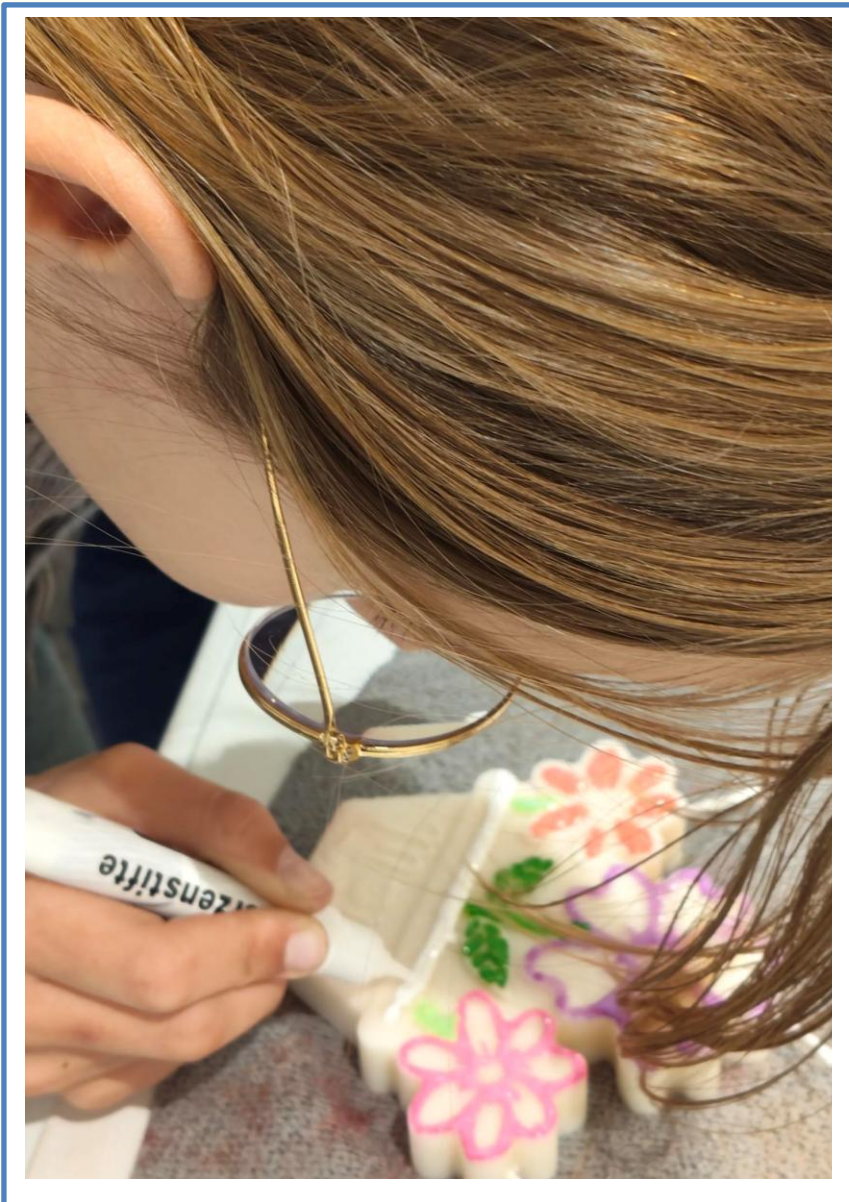
Des élèves de l'école ont participé à l'animation du « MEGAreifest », une fête de quartier pour les enfants. À cette occasion, ils sont montés sur scène, ont chanté, dansé et animé différents ateliers, contribuant ainsi à la réussite de cet événement convivial et rassembleur.



Cette année, le Fieldgen a eu le plaisir d'accueillir les élèves de la Cotter High School de Winona (Minnesota, USA) au Luxembourg. Pendant leur séjour, ils ont découvert le pays avec leurs familles d'accueil avant de partager le quotidien scolaire de nos élèves de 2e durant une semaine. Ils ont ensuite poursuivi leur voyage européen avec des visites à Paris et à Amsterdam. Cet échange a permis de créer de nouveaux liens d'amitié et de vivre une expérience interculturelle enrichissante pour tous les participants.

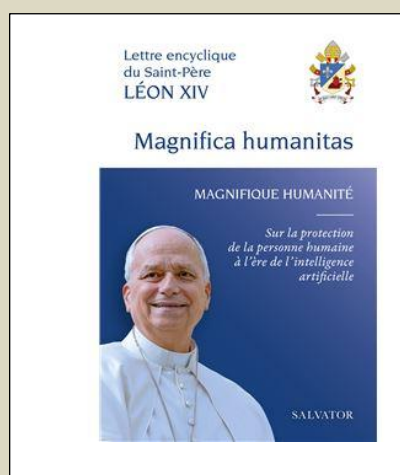
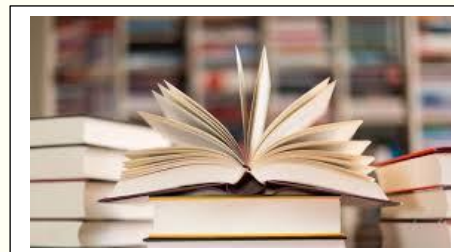


Sélection des meilleures photos...

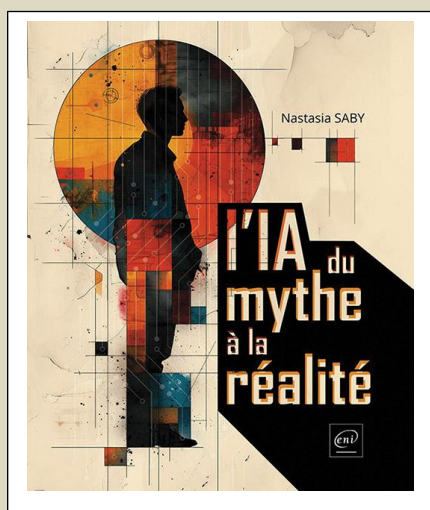


DES IDEES DE LECTURES...

PARMI D'AUTRES.



« À l'ère de l'intelligence artificielle où la dignité humaine risque d'être éclipsée par de nouvelles formes de déshumanisation, nous avons le devoir urgent de rester profondément humains, en préservant avec amour cette magnifique humanité qui nous a été donnée et manifestée dans sa plénitude dans le Christ, mais qu'aucune machine ne pourra jamais remplacer dans sa splendeur. Le véritable progrès naît toujours d'un cœur ouvert à l'autre, d'une intelligence disposée à l'écoute, d'une volonté qui cherche ce qui unit plutôt...



Dans notre ère moderne, l'IA qui est souvent perçue comme une sorte de sorcellerie numérique, suscite à la fois fascination et appréhension. Les craintes selon lesquelles cette technologie pourrait éradiquer nos emplois et menacer notre existence même sont répandues. Mais est-ce vraiment le cas ? Nous allons voir que la réalité est nuancée. Le paysage professionnel a été profondément transformé par l'émergence d'applications dites "intelligentes". Cependant, l'idée que nos métiers deviendront obsolètes ou que nous serons tous remplacés par des programmes ultra-performants est loin d'être une réalité.

À destination du grand public, ce livre vise à transcender nos fantasmes et nos peurs concernant l'IA, pour mieux comprendre ses impacts économiques et sociaux, en particulier dans le domaine du travail. Pour ce faire, nous suivons le parcours de Soraya, une bibliothécaire qui doit dépasser ses préjugés pour explorer le champ de l'IA. En parallèle de ce récit, des explications approfondies viennent éclairer ses découvertes.

Forts de ces connaissances et débarrassés de nos illusions, nous examinons alors les impacts potentiels de l'IA sur l'emploi et sur le monde du travail en général. Enfin, nous abordons les défis auxquels l'IA doit faire face pour être pleinement intégrée dans la société, en nous appuyant sur des faits d'actualité, des sources journalistiques, historiques et scientifiques.

Ce livre offre une analyse approfondie, éclairée par un prisme technique, sur les opportunités, les limites et les problèmes que pose l'IA. Comprendre ce phénomène complexe, c'est saisir les enjeux véritables qu'il soulève : l'IA est-elle une alliée ou une menace ?



Avec une préface de Valérie Pisano - MILA, Institut québécois d'intelligence artificielle L'intelligence artificielle n'est plus un simple outil. Elle écrit, dialogue, console, exprime des émotions, et parfois même, semble aimer. Que reste-t-il de nous, hommes et femmes, face à ces entités capables de reproduire si finement ce que nous pensions être exclusivement humain ? À partir d'une réflexion lucide et nuancée, Ollivier Dyens explore l'émergence d'un nouvel être hybride, à la fois organique et algorithmique, à travers lequel humains et IA s'enchevêtrent cognitivement, émotionnellement et culturellement.

Une métamorphose silencieuse, mais radicale, est en cours. En mêlant récits intimes et réflexion théorique, L'humanité artificielle sonde les contours flous de cette nouvelle cohabitation : entre l'humain et l'IA, un espace inédit s'ouvre, fragile, instable et porteur d'un avenir bouleversant.



