

■ Nouvelles de la tutelle.

Le conseil d'animation de la tutelle (11 personnes) s'est retrouvé, à la Maison de l'Assomption, à Paris, en novembre dernier, pour une formation sur le *charisme* dans les instituts religieux. Après une approche très pédagogique, Sœur Véronique Thiébaud a abordé cette notion avec précisions et pragmatisme, en nous ouvrant des perspectives pour mieux appréhender le charisme propre à la Doctrine Chrétienne. Il est certes notre héritage (une vision du passé), mais il attend que nous le déployions et que nous le rendions accessible aux communautés éducatives de notre réseau (une vision du présent) pour développer des initiatives créatrices et novatrices pour demain (une vision d'avenir).

Le charisme : un souffle, une inspiration, un élan... qui devrait donner du *sens* et de la *saveur* à tous nos projets.

L'échange a été riche et vivant pour les participants. Chacun a apprécié cette journée, ce temps de réflexion et de partage... Parmi les idées qui ont émergé : la création d'un « conseil européen des élèves » (CEE) pour notre réseau, afin de créer une dynamique en partant des attentes de nos jeunes... Dès cette année 2025-2026, nous envisageons de lancer ce CEE, en l'accompagnant dans la concrétisation de ses projets. Affaire à suivre donc...



Chers amis de la Doctrine Chrétienne,

Au cours de notre session annuelle à Ettelbruck, l'occasion nous a été donnée d'offrir, aux chefs des établissements de la Doctrine Chrétienne, un portrait du fondateur, *Jean-Baptiste Vatelot* (1688-1748). Un geste symbolique, mais qui témoigne de notre attachement à l'héritage reçu de la congrégation et de notre volonté de faire vivre, pour aujourd'hui, le projet éducatif de notre réseau.

* * *

Ce portrait revisité a été réalisé par Mme Ghislaine Müller, professeure d'arts plastiques à l'Institution J.B. Vatelot de Toul. Nous la remercions pour son œuvre qu'elle définit, elle-même, sans « parti pris esthétique mais comme une réalisation spontanée et joyeuse ». La démarche de l'artiste aboutit à donner un caractère plus contemporain et stylisé à ce portrait du fondateur. Les couleurs utilisées sont plutôt sobres, douces utilisant des nuances de pastels qui rendent le visage de M.Vatelot serein et rassurant à la fois. Le graphisme est discret et structure la mise en valeur de son visage.

Si on voulait y trouver une symbolique, chacun pourrait se prêter librement à ce jeu... Sont mises en valeur : les deux zones centrales de la bouche et des yeux, reliées à l'intelligence et à la stature personnelle du Père Vatelot qui dégage solidité, audace et luminosité à la fois...

La bouche fait référence à la parole : parole humaine et parole divine. La parole : instrument premier de l'enseignement pour lequel notre fondateur et les sœurs de la Doctrine Chrétienne ont tant œuvré, dans un contexte historique pas toujours très porteur. Les obstacles n'ont pas manqué...

Ici les yeux renvoient à l'éveil, à la découverte, et au regard porté sur notre monde, sur les enfants et les jeunes qui vivent dans nos établissements et qui sont au cœur de la mission éducative qui est la nôtre.

Ce portrait dégage une forme de dynamisme et de modernité qui nous invitent à actualiser l'héritage reçu du passé, pour devenir un chemin d'émancipation et de liberté, au service de la jeunesse qui nous est confiée. L'éducation intégrale, traduite dans les gestes professionnels du quotidien, est bien l'ADN de l'École catholique qui unit le corps, l'intelligence et l'âme pour atteindre une harmonie au service de la Vie, en relation avec les frères et avec le Créateur

..... Eric Paulay

■ L'actualité du réseau de la Doctrine Chrétienne.

Notre session annuelle a réuni 44 personnes de nos six établissements, manifestement très heureux de se retrouver « en famille » à Ste-Anne d'Ettelbruck, au Luxembourg, **du 1^{er} au 3 octobre 2025.**



La session avait pour thème : « **Dans un contexte de grande diversité de convictions et de croyances, comment éduquer les enfants et les jeunes de nos établissements à l'émerveillement et à l'intériorité ?** »

Elle a été animée, avec talent, par Marion Bernard, du réseau scolaire ignatien et adjointe en pastorale au lycée St-Joseph d'Avignon. Son expérience de terrain, très riche, a permis d'aborder les différentes dimensions de l'intériorité comme un enjeu crucial et nécessaire, en cohérence avec notre projet d'éducation intégrale... Sa présentation, structurée et vivante, a permis l'échange et l'expérience, personnelle ou en groupe : la disposition intérieure et le silence – le dialogue contemplatif – la conversation spirituelle ; ce qui a conduit chaque établissement à réaliser une « fiche projet » à mettre en œuvre concrètement, pour les enfants et les jeunes... Notre filiation spirituelle avec la tradition ignatienne a servi de « fil rouge » et de support tout au long de cette session. A en croire les témoignages des participants, la thématique pastorale et sa mise en œuvre, par notre intervenante, a correspondu aux attentes et a intéressé les équipes de direction.

Le séminaire annuel a été l'occasion appréciée de partager des moments de convivialité et d'amitié. L'équipe de Ste Anne a mis beaucoup de soin à sa réussite. Une belle célébration eucharistique, présidée par P. Romain Richer, a repris la thématique de la session et a été l'occasion de remettre à chaque chef d'établissement un portait revisité de J.B. Vatelot. Rendez-vous à Beaune en 2026 !



Mot d'accueil de Sr Danièle Faltz

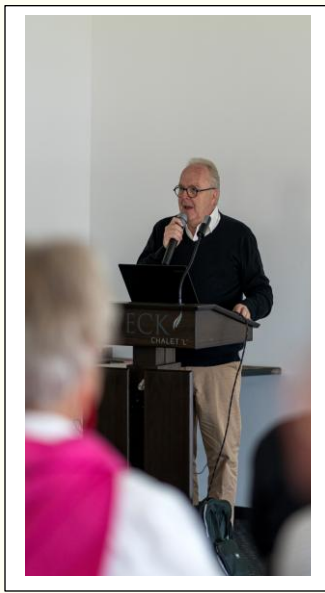


Ecoute attentive et intéressée de nos participants



Marion Bernard, notre intervenante





Découverte des espaces végétalisés et de la serre pédagogique à Ste-Anne



Eucharistie à l'église d'Ettelbruck et remise des portraits de JB Vatlot



■ Départs et arrivées à la rentrée 25-26.

En juin dernier, à l'occasion de son départ à la retraite, nous avons chaleureusement remercié **Mme Catherine Monnin** pour les 28 années passées à la tête de l'Ecole du Saint-Cœur de Beaune.



Pour la remplacer, nous avons accueilli **Mme Valérie David** qui nous arrive de l'Ecole St-Symphorien de Nuits-St Georges (Côtes d'Or). Nous lui souhaitons la bienvenue dans notre réseau de la Doctrine Chrétienne, une belle réussite au sein de sa communauté éducative et au sein de l'ensemble scolaire du Saint-Cœur.



■ Formation à l'histoire et au charisme pour les « nouveaux arrivants » du réseau.

Pour poursuivre ce qui a déjà été initié en Belgique et au Luxembourg, une formation pour les nouveaux personnels du réseau de la Doctrine Chrétienne a été proposée, cet automne, aux trois établissements français.

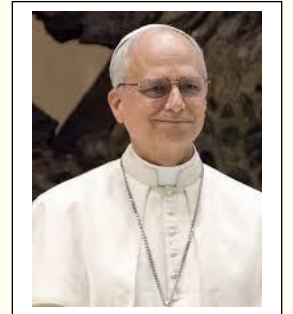
Elles ont eu lieu les 15/10, 05 et 10/11/25 à Strasbourg, Toul, Beaune et ont réuni près de 45 personnes (enseignants des 1er/2d degrés et personnels OGEC) pour une demi-journée de rencontre.

L'objectif de cette formation : découvrir et s'approprier la **tradition éducative** qui nous précède pour la faire vivre aujourd'hui... En partant des valeurs qui nous animent dans nos missions en établissement, puis en s'appuyant sur des témoignages de religieuses de la congrégation et en parcourant les étapes historiques de l'institut, nous avons abouti à mieux cerner ce que recouvre la notion de « charisme » dans un réseau scolaire... Ce travail a été complété par une lecture active « Texte de référence » de 2023 qui fonde toute notre action éducative. Elle demanderait à être prolongée.



■ Léon XIV dessine les contours de l'Ecole catholique...

Soixante ans après « *Gravissimum educationis* », la déclaration du concile Vatican II sur l'éducation, le pape Léon XIV en actualise le message face aux défis du monde numérique. Dans sa lettre apostolique « *Isegnare nuove mappe di speranza* » (« Dessiner de nouvelles cartes d'espérance »), du 28/10/25, il dessine la mission de l'école catholique dans l'environnement éducatif « fragmenté » d'aujourd'hui, et la met face à ses responsabilités à l'heure de la crise écologique. Dans ce document, le pape donne un nouvel élan au « Pacte éducatif global » lancé par le pape François en 2019. Il ajoute 3 priorités aux 7 déjà existantes : le **développement de la vie intérieure des jeunes** ; l'**usage « sage » des technologies** et de l'intelligence artificielle, « en plaçant la personne avant l'algorithme » ; et la **promotion d'une paix « désarmée et désarmante »** en éduquant « à des langages non violents ».



Éviter la « technophobie ».

Face au développement fulgurant des nouvelles technologies, le pape recommande de renforcer la formation des enseignants et de valoriser le *service-learning*, une approche qui allie l'apprentissage et le service concret. « Notre attitude envers la technologie ne peut jamais être hostile », prévient Léon XIV qui demanderait d'« éviter toute technophobie ». « Le point décisif n'est pas la technologie, mais l'usage que nous en faisons », ajoute-t-il, en prônant un encadrement éthique et un discernement dans « le choix des plateformes, la protection des données et l'accès équitable ». Quoi qu'il en soit pour le pape, aucun algorithme ne pourra « jamais » remplacer ce qui rend l'éducation humaine. Et de citer « la poésie, l'humour, l'amour, l'art, l'imagination », mais aussi « l'éducation à l'erreur comme occasion de croissance ».

La mission de l'Ecole catholique.

Le pape dessine aussi les contours de l'école catholique, qui « n'est pas simplement une institution, mais un milieu vivant où la vision chrétienne imprègne chaque discipline et chaque interaction ». Dans ce cadre, le « témoignage » des éducateurs a « autant de valeur que leur enseignement »... Il place également les écoles et universités devant leur responsabilité vis-à-vis de la crise environnementale. L'éducation catholique « ne peut pas se taire », assure-t-il en incitant à « promouvoir la sobriété et des modes de vie durables », en évitant le gaspillage et en formant « des consciences capables de choisir non pas seulement ce qui est commode, mais ce qui est juste ». La méthode de l'école catholique est celle de « l'écoute », qui « reconnaît l'autre comme un bien et non comme une menace », écrit Léon XIV. En ce sens, il demande aux structures éducatives de ne pas « brandir le drapeau de la possession de la vérité » mais d'être des lieux « où les questions ne sont pas réduites au silence, et où le doute n'est pas banni mais accompagné ». Dans l'Église, la pédagogie n'est jamais une théorie désincarnée, mais chair, passion et histoire. Il cite la longue histoire de l'engagement des catholiques dans l'éducation, depuis les Pères du désert des premiers siècles. Louant l'activité « visionnaire » de nombreux religieux, il mentionne deux saints français : Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), fondateur des Frères des écoles chrétiennes et Marcellin Champagnat (1789-1840), fondateur de l'Institut des Frères maristes.

La personne prime sur le programme.

Pour le pape, « l'axe porteur de la pédagogie catholique » doit être une vision anthropologique intégrale. La formation chrétienne doit embrasser « la personne tout entière : spirituelle, intellectuelle, affective, sociale et corporelle ». Prenant ses distances par rapport à une approche « purement mercantiliste », il estime que la valeur de l'éducation ne se mesure pas « uniquement sur l'axe de l'efficacité », mais sur « la dignité, la justice, la capacité à servir le bien commun ». L'éducation est « un apprentissage des vertus », martèle-t-il en affirmant : « La personne prime sur le programme ». Dans sa lettre apostolique, comme ses prédécesseurs avant lui, le pape confirme que « la famille reste le premier lieu éducatif » et invite à l'alliance entre les structures car « personne n'éduque seul ». Enfin, il décrit l'éducation comme un « métier de promesses ». « On promet du temps, de la confiance, de la compétence ; on promet la justice et la miséricorde, on promet le courage de la vérité et le baume de la consolation ».

■ Réalisation cinématographique des Eco-délégués du Saint-Cœur de Beaune.



d'après un scénario original de

Carole THIBERT
et le comité d'éco-délégués

PATRIMOINE ET BIODIVERSITÉ AU CŒUR DE LA BOURGOGNE

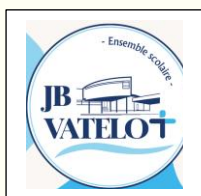
Un travail pédagogique d'une qualité exceptionnelle qui a mobilisé un groupe de collégiens audacieux et enthousiastes, sensibles aux questions d'environnement et de sauvegarde du territoire et de son patrimoine. Merci à Mme Thibert pour l'accompagnement de ce beau projet pédagogique.

Accès au film ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=EKiVvtQ8wj4>

■ L'actualité dans nos établissements au fil de l'eau...



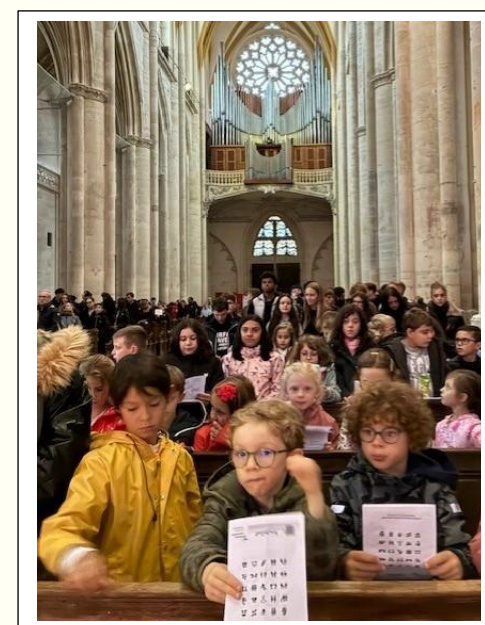
● Ecole Jean-Baptiste Vatelot – Toul



. Participation des CM1 et CM2 à la cérémonie Commémorative du 1er novembre 1918.



. « Tous en bleu pour dire NON au harcèlement ! » : temps de réflexion et de sensibilisation dans toutes les classes pour mieux écouter, comprendre et agir contre toute forme de harcèlement.



. Messe de Rentrée pour l'ensemble scolaire au complet à la cathédrale de Toul. Thème de l'année 25-26 : l'EMPATHIE...



. La « semaine du goût » dont la star était cette année la « Madeleine ». Un beau rendez-vous pour les gourmands !



. Sortie pédagogique à la ferme pour les maternelles CP et CE1 : soins aux animaux, fabrication de jus de pomme et tissage de cordes.



. Fête de la Science à l'Université de Nancy pour les CE et CM : ateliers de découvertes et d'expérimentations.

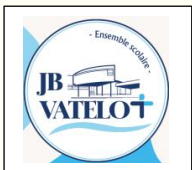


. Atelier sur les émotions : la peur ! Fabrication de figurines en fantômes.

. Expérience pour les plus petits : les escargots peints... Après avoir trempé leur pied dans du colorant alimentaire, les escargots ont laissé de jolies traces colorées sur la feuille de dessin



● Collège-Lycée Jean-Baptiste Vatelot – Toul



. Journée nationale de lutte contre le harcèlement pour les élèves du collège : film « TKT » et activité "Les mots qui blessent...les mots qui sauvent !", à partir de silhouettes d'adolescents à orner de mots, des maximes réconfortantes et apaisantes.



. Dictée ELA pour tous les collégiens et cross pour les élèves de CM2 et de 6ème.



. Sortie pédagogique des 6èmes au centre d'animation de la Préhistoire.



. Journée de cohésion pour les nouveaux 6èmes.

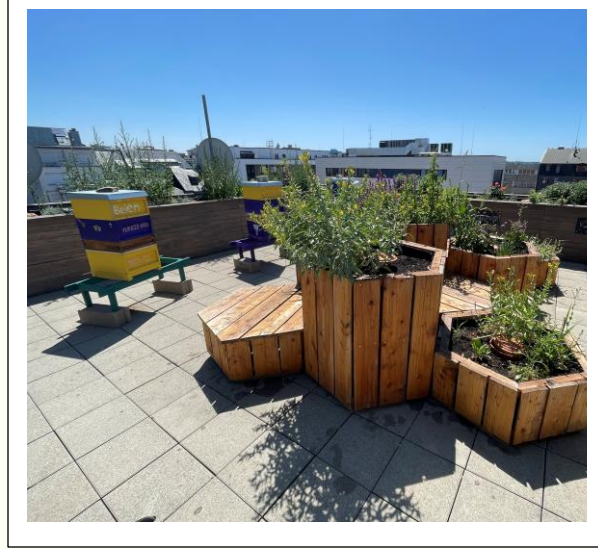


. Activités de cohésion pour les lycéens de LEG et LEP



. Remise du diplôme du DNB série professionnelle

● Ecole Secondaire Le Fieldgen – Luxembourg Ville



Bees For Future @ Fieldgen

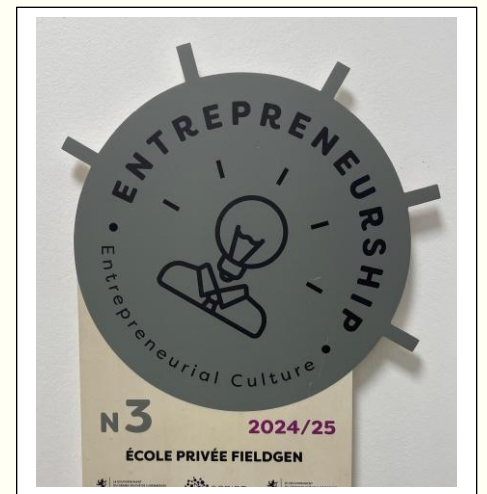
L'Ecole a inauguré son projet « *Bees For Future @ Fieldgen* ». Sur le toit, des élèves ont installé des bacs à fleurs pour faire des plantations, tandis que d'autres ont mis en place les ruches puis se sont occupés des abeilles et du miel. Le miel a été apprécié au cours d'une présentation de l'opération aux visiteurs.



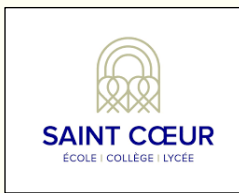
Sustainable Entrepreneurable School – Level 3

Des écoles luxembourgeoises ont été récompensées pour leur engagement dans les domaines de l'orientation, du développement économique durable, de l'entrepreneuriat ainsi que les connaissances financières et économiques générales. L'objectif d'une école SES est de renforcer la créativité, l'initiative personnelle et le sens de la responsabilité des jeunes pour les préparer au mieux à la vie.

Le Fieldgen est fier d'avoir reçu le label le plus élevé : Label 3 pour toutes les activités que les enseignants ont organisées pour et avec leurs élèves.



● Collège-Lycée du Saint-Cœur – Beaune



. Journée d'intégration pour les nouveaux 6èmes .



. Accueil d'élèves argentins au lycée. Un bel échange interculturel qui a permis, à ces jeunes, de découvrir la culture et les traditions françaises.



. Les élèves de CM2, du collège et de 2de ont participé à la journée UNESCO, en octobre, organisée dans le cadre de l'obtention du « label engagement en développement durable » : biodiversité, solidarité, patrimoine, environnement... autant de thèmes qui font de l'élève un citoyen du monde de demain.



. Célébration pour l'ensemble de la communauté éducative dans la période de l'Avent. Un beau moment de partage et joie dans l'attente de la venue du Sauveur.



. Le 19/10/25, le film « Patrimoine et biodiversité au cœur de la Bourgogne » a été présenté au Congrès des Maires à Paris. Mme Mariotti et Mme Thibert ont été interviewées, en présence du maire de Beaune et de la vice-présidente du Conseil départemental de Côte d'Or.

● **Ecole secondaire N.D. du Sacré-Cœur – Beauraing**



. Classe de mer sur la Côte d'Opale (entre la frontière belge et la Baie de Somme en France)

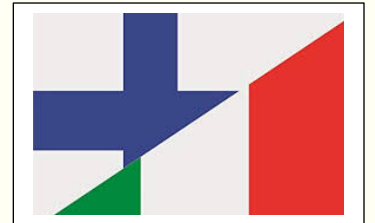


. La « classe de dehors » : animation des 4èmes du Secondaire pour les enfants de Maternelle.

. Travaux pratiques sur les champignons pour les élèves de 2^{ème}.



. Erasmus : accueil des jeunes finlandais et italiens par les élèves de 2^e Immersion anglais.

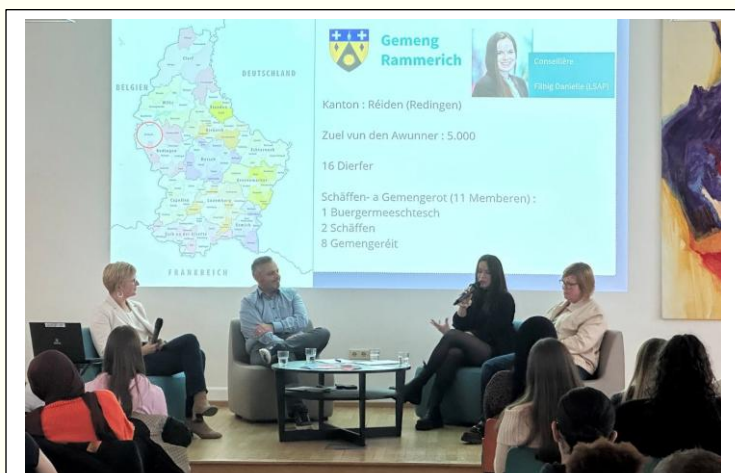


. Sortie pédagogique à Nausicaa sur la Côte d'Opale pour les élèves de 2^{ème} dans le cadre de l'étude du milieu marin.

● **Ecole secondaire Sainte-Anne – Ettelbruck**



. « Protransplant » était présent à Sainte-Anne pour sensibiliser les élèves au don d'organes et présenter le but de l'association : promouvoir le don d'organes au Luxembourg et former un cadre d'entraide et de soutien aux transplantés et à leurs familles.



. Sainte-Anne a pris part à la Semaine de la démocratie et de la citoyenneté en proposant aux élèves une série d'activités variées pour les sensibiliser aux valeurs démocratiques : vote du nouveau logo pour le Comité des élèves, table ronde avec des personnes engagées au niveau communal, quiz sur l'Union Européenne animé par des élèves et des enseignants du groupe EPAS (European Parliament Ambassador School).

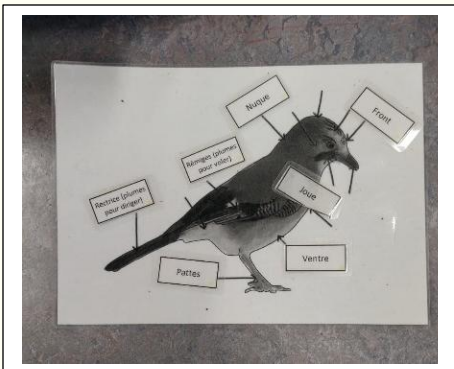


. Nouveau logo choisi par les élèves pendant la Semaine de la démocratie.

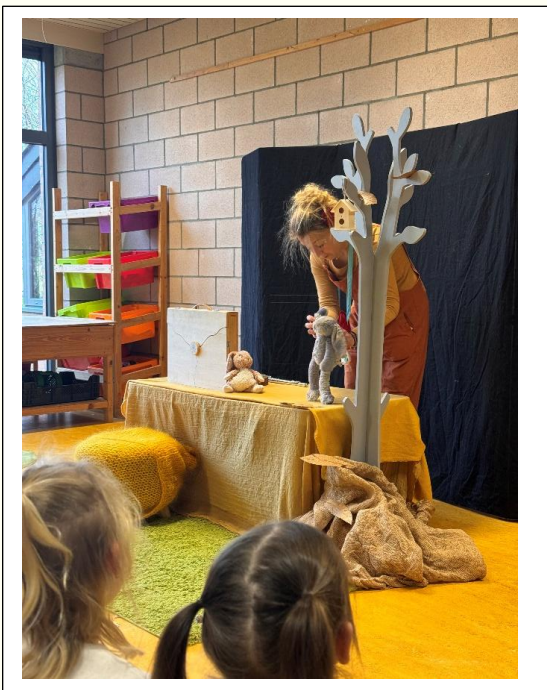


. Sainte-Anne participe traditionnellement à l'« Orange Week », journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes. En tant qu'école de filles, il nous tient particulièrement à cœur de nous montrer solidaires avec les victimes et de sensibiliser les élèves à ce sujet. L'édition 2025 a été placée sous le thème « **Sainte-Anne monte le son !** ». La chanteuse luxembourgeoise Laura Thorn a accepté d'être la marraine du projet. Elle a d'ailleurs assisté à une représentation chorégraphique de sa chanson ainsi qu'à une audition de notre chorale. Deux expositions photographiques, affichées sur les façades extérieures de nos bâtiments scolaires, ont été réalisées dans ce cadre également.

● **Ecole fondamentale ND du Sacré-Cœur – Beauraing**



. Journée instructive sur la thématique des oiseaux : magnifique journée de découverte et d'animation pour les enfants de 1^{ère} année de primaire : le chant des oiseaux, leur morphologie, les migrations et la réalisation d'une aquarelle d'un oiseau.



. St-Nicolas a rendu sa traditionnelle visite aux plus petits de l'école Il avait apporté plein de surprises : des bonbons, des chocolats et des clémentines... Pour faire briller les yeux de tous, il a offert un merveilleux spectacle de Madame Myrtille.

- Ecole La Doctrine – Strasbourg
- Collège-Lycée La Doctrine – Strasbourg



. Messe de rentrée à la cathédrale. Les CM2 de l'école ont rejoint collégiens et lycéens pour la célébration, dont le thème était « Soyez la lumière du monde ».

. « Octobre Rose » : les élèves ont couru au profit de la lutte contre le cancer. A chaque tour réalisé : 1 cœur affiché sur un anneau. Nous avons dépassé les 3000 cœurs ! »



. Formation des nouveaux entrants dans le réseau Temps riche en découvertes et échanges.

● Ecole du Saint-Cœur – Beaune



. Les classes de primaires ont vécu une belle journée d'intégration sur le thème « Des Racines et des Ailes ». Les élèves se sont retrouvés autour d'activités variées : réalisation d'un arbre à mains, apprentissage d'un chant, flash mob dans la cour, jeux de « memory » sur les arbres et les oiseaux, lectures de contes ...



. Une centaine d'élèves de CM du Saint-Cœur ont participé à la « Course Jeunes du semi-marathon de la 165^{ème} vente des vins des Hospices de Beaune. Applaudissements, goûter, médailles les attendaient à l'arrivée.



. Depuis la session sur l'intériorité, nos réunions intègrent un temps de réflexion autour d'un texte pour échanger sur ce qui nous touche, nous rejoint... Ce moment sera désormais ouvert à toute la communauté éducative, adultes et jeunes à la chapelle.

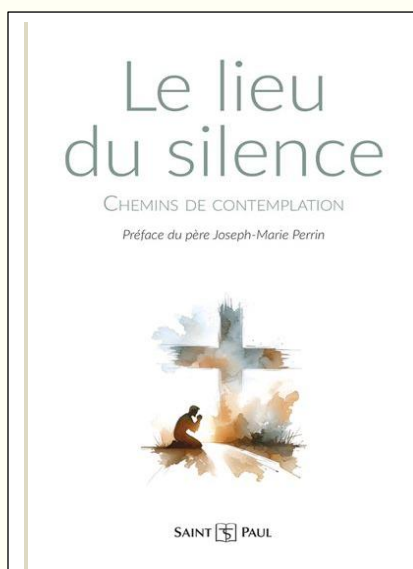
. Des élèves de l'école et lycéens de STSS, ont organisé une collecte de produits pour bébés, pendant l'Avent, au profit de la «Banque alimentaire »

Dans ce cadre, le Père Aurélien a rappelé la signification de l'Avent et de la Nativité, pour ne pas oublier les plus fragiles de notre société.



IDEE DE LECTURES... PARMI D'AUTRES.

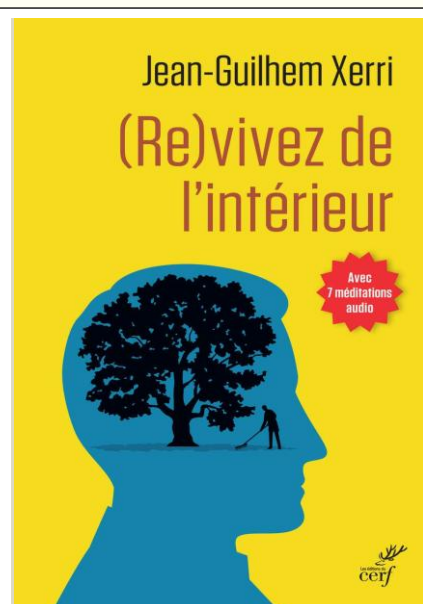




Dans un monde où le bruit semble parfois l'expression de l'existence, le silence devient oppressant. Or une âme qui n'a pas de moments de silence aura du mal à trouver les moyens de rencontrer le Christ car elle doit se taire pour entendre le Seigneur.

Qui mieux qu'un religieux pouvait, à la suite des grands auteurs spirituels, nous ouvrir à la grâce du silence ? Il nous en présente les conditions et les moyens pratiques afin de cheminer dans la contemplation.

À l'heure où de nombreux laïcs redécouvrent les fruits de la prière monastique au quotidien, ce livre est un outil excellent pour entrer dans la part spirituelle du silence que les Pères appellent le « lieu de la prière pure ».



Quand les Pères du désert rencontrent la psycho-neurologie pour donner le plus pratique, le plus ouvert et le plus efficace des guides de vie. Le best d'un maître de la méditation en passe de grande notoriété, accompagné de ces QR codes.

Après le succès de « Prenez soin de votre âme », voici le guide pratique et un compagnon.

Apprenez avec les Pères du désert ce que sont : les fondamentaux de l'intériorité, les conditions de l'équilibre intérieur, les clés de la croissance spirituelle.

Jamais ces maîtres de sagesse et médecins de l'âme ne vous auront paru aussi proches. Grâce à Jean-Guilhem Xerri, ils deviennent ici vos conseillers au quotidien : explications simples, recommandations concrètes, exercices pratiques, méditations audios à télécharger. Dès maintenant, (Re)vivez de l'intérieur, votre vie n'aura plus la même saveur !



Presque un élève français sur cinq est scolarisé dans les écoles catholiques associées par contrat à l'État. C'est dire le poids et la place incontournable des écoles catholiques dans le paysage éducatif français.

Pourtant, leur fonctionnement est mal connu et suscite, parfois, incompréhensions et suspicions. En partant de huit idées reçues couramment véhiculées sur les écoles catholiques, nous avons voulu éclairer leur réalité à travers des éléments factuels et concrets. L'objectif ?

Offrir à chacun les clés pour mieux comprendre ce réseau éducatif original afin de lui permettre de participer, de manière informée, raisonnée et apaisée, aux débats qui touchent l'école et notre société.

Ce livre s'adresse donc à un public large : bien sûr, d'abord, à ceux qui ne connaissent pas bien les écoles catholiques, mais aussi à ceux qui les font vivre, de près ou de loin, sans toujours avoir eu l'occasion de découvrir leur genèse ou de se plonger dans leurs entrailles et qui, ainsi, n'en maîtrisent pas la grande complexité.



