

■ Nouvelles de la tutelle.

Le conseil d'animation de la tutelle s'est réuni le 30 avril dernier à Luxembourg pour aborder différentes questions concernant notre réseau. L'ordre du jour était assez dense :

- 1- Visites d'accompagnement de la tutelle.
- 2- Cotisations des établissements du réseau.
- 3- Actualités du réseau.
- 4- Propositions pour l'animation 25-26.
- 5- Calendrier 2025-26.
- 6- Session annuelle d'Ettelbruck d'octobre 2025.

■ Parmi les dates à retenir :

- . **Session annuelle** des établissements du réseau au Luxembourg à l'École Sainte-Anne d'Ettelbruck : du 1^{er} (18h30) au 3 octobre 25 (14h00). Intervention du P. Federspiel et réflexion sur le thème de l'intériorité et de l'émerveillement.
- . **2 visites d'accompagnement de la tutelle** à l'ensemble scolaire J.B. Vatelot (du 2 au 4 février 26) et au Fieldgen à Luxembourg (du 9 au 11 mars 26).
- . **Formation pour les nouveaux personnels** arrivant dans notre réseau (charisme et texte de référence de la Doctrine Chrétienne) : 15/10/25 à Strasbourg - 5/11/25 à Toul - 10/11/25 à Beaune - Beauraing, Ettelbruck et Luxembourg-Ville (dates à définir).
- . **Formation pour les membres du conseil d'animation de la tutelle** sur le charisme et ses retombées éducatives : mercredi 12/11/25 à Paris.
- . **Temps de pause et de relecture spirituelle** proposée aux chefs d'établissements : 29 et 30/04/26 ou 6 et 7/05/26. Des informations vous seront adressées dès que possible.
- . **Seconde rencontre du conseil d'animation de la tutelle** : le 29/04/26 ou 06/05/26 à Nancy (Maison-Mère).



Chers amis de la Doctrine Chrétienne.....

Le 8 mai dernier, le Conclave a donné à l'Eglise son 265^{ème} pape. Léon XIV, à la double nationalité américaine et péruvienne, est le second pape non européen après François. Sans doute le moins bien placé dans la liste des *papabili*, l'élection de Robert-Francis Prévost a surpris une fois de plus l'opinion. Mais par-delà son parcours et ses qualités humaines, le nouveau pape rassemble déjà par sa sérénité, ses gestes d'accueil et d'apaisement. Dans une Eglise traversée par des antagonismes et des tensions, il semble incarner à la fois la tradition et la modernité, l'enracinement et l'élan vers l'avenir. Les chantiers sont nombreux et les solutions difficiles à trouver. C'est sans doute le pasteur dont le monde aussi a besoin. Notre humanité crie le manque de fraternité et de partage. C'est un appel urgent à établir « **une paix désarmante et désarmée, humble et persévérante** » selon les premiers mots du nouveau pape au balcon de la basilique Saint-Pierre. Que cet encouragement à espérer dans notre capacité à agir dans le sens de l'amitié et de la paix nous convainque de poursuivre notre œuvre d'éducation auprès des jeunes. Nos communautés scolaires, pourraient devenir, à leur mesure, « **une présence prophétiques qui dit au monde qu'il est possible de vivre ensemble, de surmonter les différences, en indiquant la voie à prendre pour marcher ensemble** ». (R.F Prévost- 2012)

E. Paulay

■ L'actualité de l'Enseignement catholique français.

Actuellement, l'Enseignement Catholique de France traverse des épreuves difficiles. Des abus inqualifiables du passé resurgissent dans de nombreux établissements. Sous la pression de l'opinion et des politiques, l'Etat s'engage dans une vaste campagne de contrôle tous azimuts à l'encontre des établissements privés sous contrat sur tout le territoire. Cela génère des inquiétudes, de la défiance de part et d'autre et ne contribue pas à un climat serein. Heureusement, la réalité d'aujourd'hui n'est pas celle d'hier ! Beaucoup d'établissements catholiques sont attentifs au bien-être des élèves, des personnels et les familles continuent à leur faire confiance. Je vous partage deux publications éclairantes à ce sujet pour, non pas minimiser le mal que de tels agissements du passé ont pu entraîné, mais redire combien notre projet auprès des jeunes à encore beaucoup de sens aujourd'hui.

- . Editorial du journal « La Croix » du 21/05/2025.
- . Résultats d'une enquête réalisée par la Fondation Kairos en mai 2025.

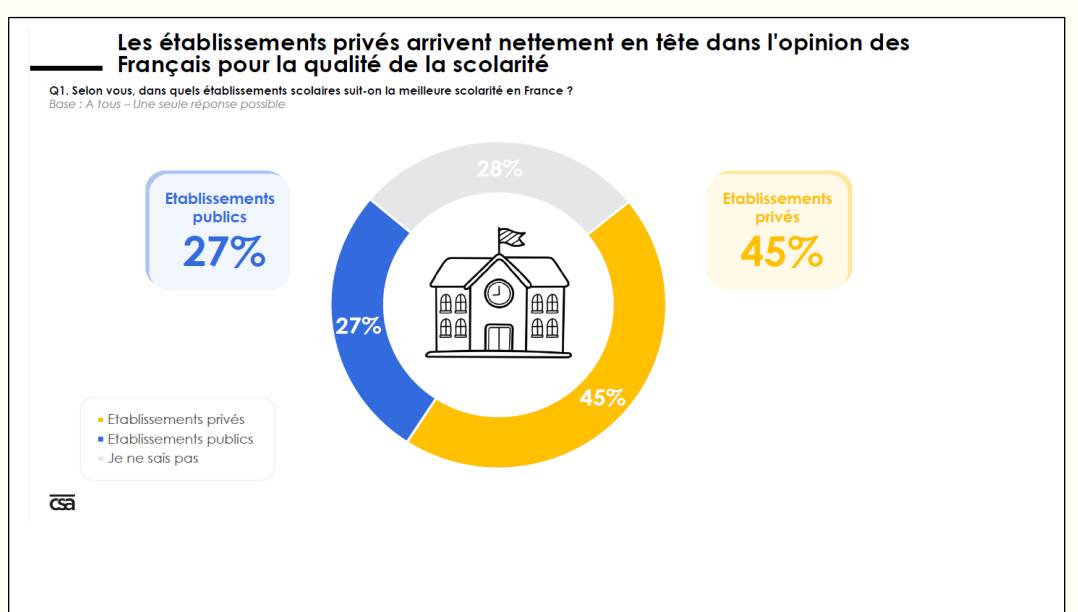
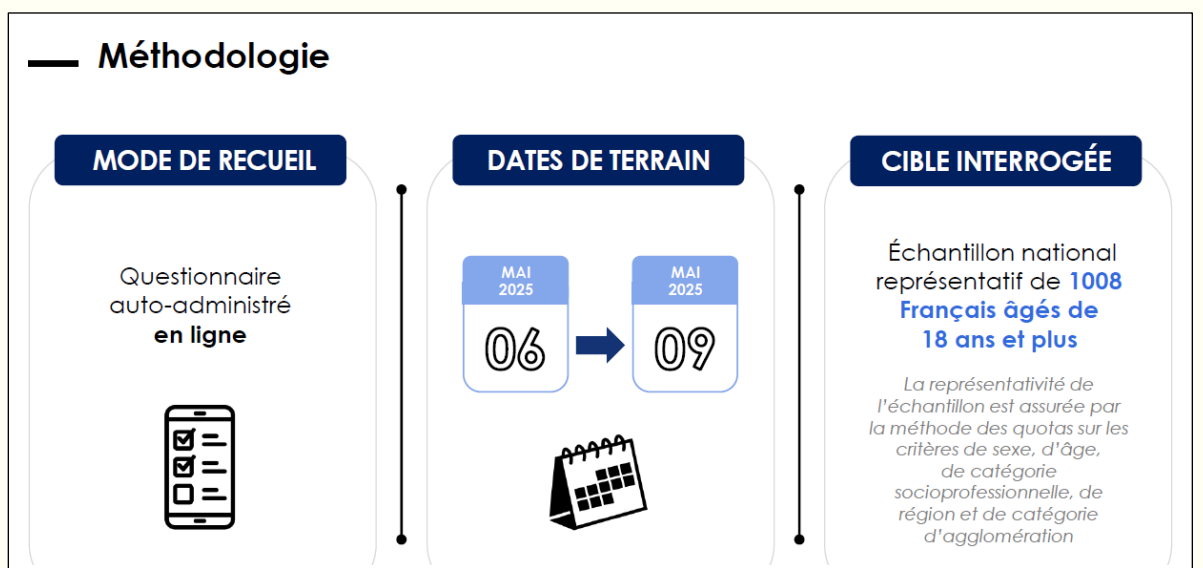


Depuis 1959 et son apparition dans la loi Debré, le « caractère propre », qui désigne la spécificité de l'enseignement privé, a souvent été objet de controverses. Soulevant toujours la même question : l'enseignement privé, et en particulier catholique, a-t-il droit de cité dans notre pays ?

Les auditions de la commission d'enquête des députés sur la prévention des violences dans les établissements scolaires en ont donné un nouvel exemple. Derrière un travail nécessaire, et alors que le fléau des violences sexuelles et éducatives doit être combattu partout et avec force, l'Assemblée est aussi le théâtre, depuis le mois de février, de virulentes attaques contre l'enseignement catholique. Souvent en cause : la place de l'enseignement religieux.

Évidemment, les établissements catholiques, et plus largement les écoles, collèges et lycées confessionnels, doivent respecter les règles fixées par l'État, qui en finance les enseignants. Il n'est d'ailleurs pas question pour eux de s'en affranchir. Mais il serait erroné d'exiger que les établissements catholiques constituent une copie conforme de leurs équivalents de l'enseignement public. Si les parents les apprécient, d'ailleurs bien au-delà des catholiques pratiquants puisque près d'un enfant sur cinq y est aujourd'hui scolarisé, ce n'est pas seulement pour contourner un système public qu'ils jugeraient insuffisant. C'est aussi qu'ils voient dans ces établissements un « supplément d'âme » auquel ils tiennent. Il est normal que la dimension religieuse y soit présente.

L'enseignement catholique doit pouvoir rester un lieu de proposition de la foi, non pas en l'imposant, mais en l'exposant, dans le respect de la conscience de chacun. La diversité de l'enseignement dispensé en France, pourvu qu'il respecte des règles communes, est une richesse.



Le coût, principal frein à la scolarisation d'enfants de familles défavorisées au sein des écoles privées, d'après 7 Français sur 10

Q3. Selon vous, pourquoi les écoles privées scolarisent-elles plus d'élèves issus de familles favorisées et moins d'élèves issus de familles défavorisées ?
Base : A tous - Une seule réponse possible

Parce que c'est payant et que tout le monde n'a pas les moyens de payer les frais de scolarité



Parce que les familles les moins favorisées ne s'autorisent pas ou n'osent pas inscrire leurs enfants dans des écoles privées



Parce que les familles pensent que ce sont des écoles confessionnelles et qu'elles ne se reconnaissent pas dans ce projet



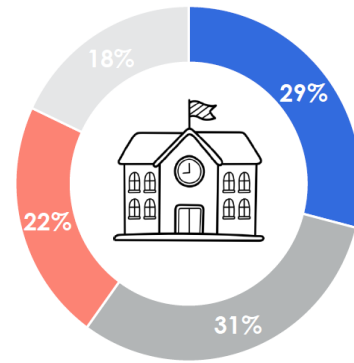
Je ne sais pas



60% des Français estiment que les écoles privées ont un effet neutre ou positif sur l'égalité des chances

Q2. D'après vous, les écoles privées ont-elles un effet positif, neutre ou négatif sur l'égalité des chances ?
Base : A tous - Une seule réponse possible

Effet négatif
22%



Effet positif
29%

Enfant scolarisé dans le public : 29%

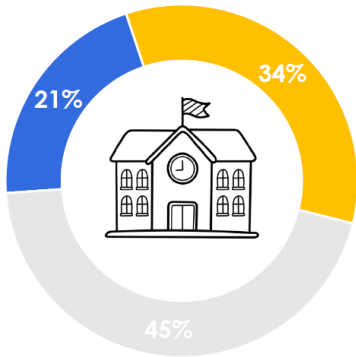
- Positif
- Neutre
- Négatif
- Je ne sais pas

CSA

Des Français qui ont tendance à faire davantage confiance à l'école privée qu'à l'école publique pour accueillir les publics les plus fragiles

Q4. D'après vous, les enfants à besoin spécifique (troubles de l'apprentissage comme la dyslexie ou troubles de l'attention par exemple) ou les enfants porteurs de handicap sont accueillis dans de meilleures conditions ... ?
Base : A tous - Une seule réponse possible

Dans les écoles publiques
21%



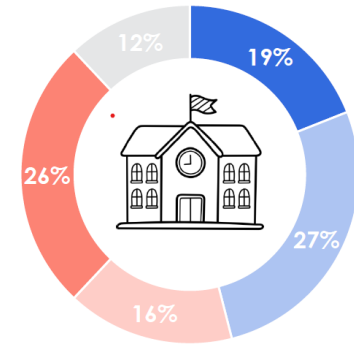
Dans les écoles privées
34%

- Dans les écoles publiques
- Dans les écoles privées
- Je ne sais pas

Une majorité relative de Français favorables au financement public du libre choix de l'école

Q5. Etes-vous favorable ou opposé à ce que l'Etat prenne en charge une partie du coût de l'inscription des frais de scolarité dans les écoles privées pour que cela ne coûte pas plus cher aux parents de choisir une école privée plutôt qu'une école publique ?
Base : A tous - Une seule réponse possible

OPPOSÉ
42%



FAVORABLE
46%

65 ans ou plus : 51%

- Tout à fait favorable
- Plutôt favorable
- Plutôt opposé
- Tout à fait opposé
- Je ne sais pas

L'actualité dans nos établissements.

• Ecole J.B Vatelot à Toul.



Carnaval
des enfants
de l'école



Temps
fort de
Pâques



Chasse
aux
œufs
pour
Pâques



Spectacle des enfants sur le thème du BONHEUR.



Chants, danses, costumes de la Petite Section jusqu'au CM2 et près de 800 spectateurs... puis plus de 400 convives au repas festif organisé par l'APEL.



Fresque réalisée par les enfants de l'école sur le thème du Bonheur : un mur de couleurs (avec des émotions et des valeurs positives) qui traversent un mur plus sombre (avec des émotions plus négatives) afin de le rendre plus chaleureux et coloré et faire se propager le bonheur partout sur son passage.

• Collège-Lycée de la Doctrine à Strasbourg.



Séjour des secondes en Espagne (Madrid)



Séjour des 4èmes en Allemagne (Hambourg)



En route vers Pâques...



Élèves ukrainiens - 21/04/25

Soutien aux écoles ukrainiennes et à l'association
« Les enfants de Tchernobyl »

Intervention sur la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire.



Défilé de la Doc comme à Cannes
(de 6^{ème} à terminale)



Découverte des métiers de l'imprimerie : de la composition à la production et l'édition...

Docenberg !



• Ecole Le Fieldgen à Luxembourg-ville



Messe de l'Octave (25 mai) : pèlerinage en l'honneur de la sainte patronne du Luxembourg la Vierge Marie.



Élèves engagés dans le nettoyage des quartiers de Luxembourg-Ville



Fête du départ des « aînés de l'École » (Terminales)
à la fin de l'année scolaire 24-25.



• Ecole de la Doctrine à Cronenbourg



Célébration de préparation à Pâques.



Animations sur le Moyen-Age
en CP et CE1



Olympiades UGSEL pour les CP/CE1 (saut en longueur
- lancer de poids - course de vitesse...)



CE2 et CM2 au festival « NL Contest » et en
participant aux compétitions BMX.



En maternelle, des tartes aux fraises
ont salué l'arrivée de la saison de ce
fruit apprécié par les enfants.



MS - 25/04/25



• Collège-Lycée J.B Vatelot à Toul



Séjour linguistique des 4èmes en l'Allemagne.



Sortie pédagogique sur les métiers de l'agriculture pour les 3èmes PM



Intervention de l'association « Petits Princes » en faveur des enfants malades.



• Collège-Lycée du Saint-Cœur à Beaune



Course solidaire au bénéfice d'associations humanitaires.



Spectacle en commémoration de la Chute de Berlin par des collégiens et lycéens germanistes



Spectacle théâtral interprété par des 6èmes : « Silence, la gelée est là ! ».



Echange international avec un établissement argentin (16 élèves de terminale)



• Ecole fondamentale ND du Sacré-Cœur à Beauraing.

Animation « Cap Sciences » pour tout savoir sur la reproduction des plantes.



Une journée « pas comme les autres » : animation de cirque, découverte de la nature, lecture de conte, chants...

• Ecole du Saint-Cœur à Beaune



Compétence sur le « savoir rouler à rouler » pour les CM1 et CM2. Rencontre vélo avec les enfants de Châlon-Sur-Saône et Chagny.

Travail et réflexion autour de la question du harcèlement scolaire... pour une « école de la bienveillance ».



• Ecole secondaire ND du Sacré-Cœur à Beauraing.

Séjour d'étude à Vaison-La-Romaine.



Option théâtre en Rhéto (« Peau d'âne »).



Atelier expérimental en sciences.



• Ecole Sainte-Anne d'Ettelbruck.

Table ronde organisée avec des femmes actives dans le domaine sportif.



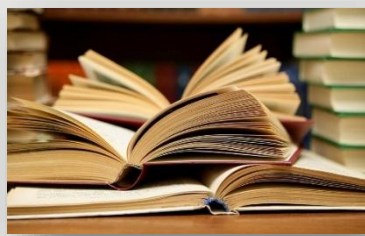
Semaine de la « santé mentale ».



Engagement pour le « commerce équitable » (ventes de chocolat, de café et de glaces labellisés)



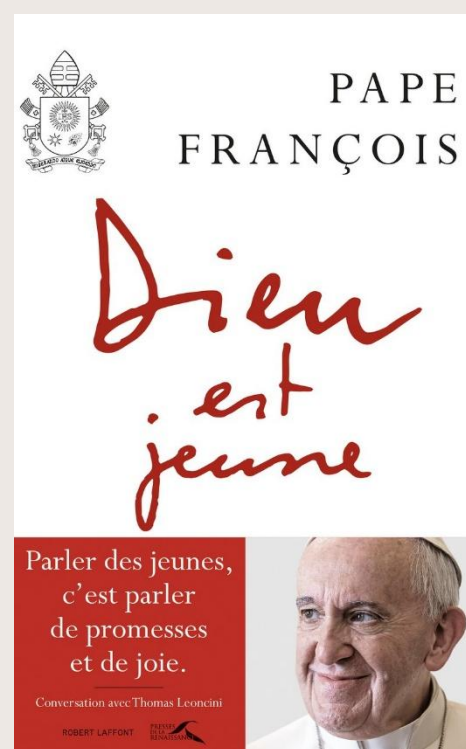
IDEE DE LECTURE... PARMIS D'AUTRES.



Depuis plus de 30 ans, ce best-seller nous apprend, avec la « Process Communication », à comprendre les autres et nous-même pour mieux vivre et travailler ensemble. Mise au point par le psychologue américain Taibi Kahler pour la NASA, la « Process Communication » identifie six types de personnalité : le Persévérant, le Travaillomane, le Rêveur, le Promoteur, le Rebelle, l'Empathique et leurs "bagages" existentiels que sont leurs sources de motivation, leurs modes de communication préférentiels et leurs façons d'affronter le stress.

"Dieu est Celui qui renouvelle toutes choses, sans cesse, parce qu'il est toujours neuf : Dieu est jeune ! Les vieux rêveurs et les jeunes prophètes sont la voie du salut pour notre société déracinée." François(2018).

Donnons aux jeunes une place centrale ! Marginalisés, ces exclus de notre temps sont faits de la même étoffe que Dieu : leurs meilleures qualités sont les Siennes. Ce n'est qu'en établissant un pont entre les anciens et les jeunes que pourra survenir cette révolution de la tendresse humaine dont nous avons tous si profondément besoin. Le pape s'adresse ici non seulement aux jeunes du monde entier, dans l'Église et au-dehors, mais aussi à tous ces adultes qui ont un rôle d'éducateur et de modèle dans les familles, dans les paroisses et les diocèses, à l'école, dans le monde du travail et des associations. Il aborde avec force, sagesse et passion les grands thèmes qui touchent notre jeunesse – l'environnement, les extrémismes, la pauvreté, les réseaux sociaux, l'amour... – et mêle souvenirs personnels, notations théologiques et considérations prophétiques. Ces pages parlent d'avenir et d'espoir.



Avec un peu d'avance, au terme d'une année scolaire bien remplie, je souhaite, à chacun de vous et à tous les acteurs de nos établissements de la Doctrine Chrétienne, de *belles et reposantes vacances d'été.*

Merci pour tout ce que vous investissez pour la réussite des enfants, des jeunes et de votre établissement scolaire.



Etre en vacances c'est n'avoir rien à faire et avoir toute la journée pour le faire.

Robert Orben

